

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский**

Тверская область, Конаковский район, Первомайский переулок, 1.

E-mail: mou1novozavidovo@rambler.ru

Тел./факс (48242) 2-23-84



Директор школы

Утверждаю

Е.А.Тарасова

Приказ № 155 от 01.09.2023 г.

Основная программа профессионального обучения по профессии

(код 24232)

«Младшая медсестра по уходу за больными»

2 года обучения

Возраст обучающихся 16-17 лет

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Положения о Рабочей программе МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский.

Профессиональная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 2 н от 12 января 2016 г. с учётом технического описания компетенции Медицинский и социальный уход (Ворлдскиллс Россия). Данный курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» рассчитан на 34 часа в год.

Основные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 9 ст. 73, 74);
- приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

Правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438).

Программа рассчитана на занятия школьников 10-11 классов (16-18 лет) в течение двух лет, 1 час в неделю, (34 часа в год).

Для реализации профессионального обучения учащихся по курсу «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» используется здание общеобразовательной организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п.Новозавидовский Тверской области (лицензия № 492 от 25.12.2014 года) Помещение для занятий расположено на первом этаже.

Состав и площадь помещения, в котором организуются занятия, представлен в таблице:

Название направления	Название курса	№ Помещения /№ по экспликаци и	Кол-во детей, занимающихся ДО	Площадь помещения	Посадочных мест
Профессиональное обучение	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	19/110	12	65,4	30

Для реализации программы профессионального обучения минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Помещение	Мебель	Шт.	Оборудование	Шт.
19/110	Стол	1	проектор	1
	Стул	30	Экран	1
	Парта	15	Ноутбук	1
			Колонки	2
	Доска	1		

Цели и задачи программы

Цели: получение навыков, необходимых для обеспечения общего медицинского ухода за больными и санитарных условий пребывания пациентов в медицинской организации для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

Задачи: создать условия для овладения обучающимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, информационным технологиям, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Формы и методы обучения

Форма занятий: практическая

Основные методы, используемые для реализации программы:

Программа реализуется в очной форме с применением симуляционного обучения;

Симуляционное обучение осуществляется в форме симуляционных тренингов (клинические сценарии с дебрифингом, основанном на видеозаписи):

- осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар);
- осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар);
- осуществление обучения пациента в условиях центра сестринского ухода.

На тренингах отрабатываются комплексные навыки ухода за пациентами: гигиенический уход, кормление, наблюдение за жизненно важными функциями организма, применение инновационных вспомогательных средств для сохранения мобильности и повышения качества жизни пациента, проведение оксигенотерапии, пользование функциональной кроватью, алгоритмы действий по оказанию неотложной доврачебной помощи.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование занятия	Кол-во часов	Форма проведения	По плану	По факту	Формы контроля
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2	ЛЗ			Тестовый контроль
1	Тема 1.1 Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал». Нормативное обеспечение прав пациента при оказании медицинских услуг.	1	ЛЗ			Тестовый контроль
2	2. Тема 1.2 Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового	1	ЛЗ			Тестовый контроль
Раздел 2. Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации		2	ЛЗ			Тестовый контроль
3	Тема 2.1 Правила лечебно-охранительного режима медицинской организации. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при выполнении трудовых функций младшего медицинского персонала.	1	ЛЗ			Тестовый контроль
4	Тема 2.2 Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при выполнении трудовых функций младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности.	1	ЛЗ			Тестовый контроль

Раздел 3. Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях в штатных и чрезвычайных ситуациях		6	ЛЗ			Тестовый контроль
		10	ПЗ			Отработка практических навыков
5	Тема 3.1 Алгоритм оказания первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	2	ЛЗ			Тестовый контроль
		6	ПЗ			Отработка практических навыков
6	Тема 3.2 Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	2	ЛЗ			Тестовый контроль
		4	ПЗ			Отработка практических навыков
Раздел 4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности		2	ЛЗ			Тестовый контроль
7	Тема 4.1 Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности.	1	ЛЗ			Тестовый контроль
	Тема 4.2 Информационные коммуникации в профессиональной деятельности.	1	ЛЗ			Тестовый контроль
Раздел 5. Оказание медицинских услуг по уходу. Стандарты WorldskillsRussia		4	ЛЗ			Тестовый контроль
		15	ПЗ			Отработка практических навыков
9	Тема 5.1 Санитарно-гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.	1	ЛЗ			
		2	ПЗ			Отработка практических навыков
10	Тема 5.2 Оказание пособия пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода в удовлетворении физиологических, психологических, социальных потребностей.	1	ЛЗ			
		2	ПЗ			Отработка практических навыков
11	Тема 5.3 Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	1	ЛЗ			
		2	ПЗ			Отработка практических навыков
12	Тема 5.4 Компетенция «Медицинский и социальный уход». Стандарты WorldskillsRussia.	1	ЛЗ			
		2	ПЗ			Отработка практических навыков
13	Итоговый экзамен	1				

4. Планируемые результаты освоения программы

- Овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи;
- Умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- Профессиональная ориентация;
- Выбор профиля в дальнейшем

В результате изучения курса ученик должен знать:

1. Правила общения с пациентами(их родственниками/законными представителями)
2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правила личной гигиены пациента
10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
12. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
17. Структура медицинской организации
18. Сроки доставки деловой и медицинской документации
19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
20. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
21. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

уметь:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с
 1. применением принципов эргономики
 2. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
3. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
4. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
5. Определять основные показатели функционального состояния пациента
6. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
7. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
8. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
10. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
11. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
12. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
13. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
14. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
15. Производить смену нательного и постельного белья
16. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
17. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
18. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
19. Правильно применять средства индивидуальной защиты

иметь навыки:

1. Самостоятельной и совместной деятельности в условиях ЛПУ и дома,
2. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств,
3. Ведения здорового образа жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования.

5. Условия реализации программы

- Организационно-педагогические условия:

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию ОППО в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся

установленным требованиям, применяемым формам, средствам, методам обучения, возрастным, психофизическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся.

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

- Материально-технические условия реализации образовательной программы:

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование материальных ценностей	Количество
1.	Модель скелета человека с мышцами	1
2.	Модель системы кровообращения человека	1
3.	Модель торса человека	1
4.	Модель головного мозга человека	1
5.	Модель строения внутренних органов человека	1
6.	Тонومتر механический	1
7.	Жгут кровоостанавливающий	1
8.	Шприц одноразовый стерильный 3-х комплектный 2 мл с иглой 23G (0,6x30 мм) x10	10
9.	Игла медицинская - бабочка	10

Информационно-методическое обеспечение реализации программы осуществляется за счет:

- совокупности технологических средств (компьютеры, коммуникационные каналы, программные продукты и др.)

- форм информационного взаимодействия, компетентности участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает:

эффективную деятельность обучающихся по освоению программы и эффективную образовательную деятельность, в том числе возможность: создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, выступления с аудио и видео сопровождением, общение в Интернете);

планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; размещения и сохранения используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности;

доступа к размещаемой информации;

доступа обучающихся и педагогических работников к электронным информационно-образовательным ресурсам;

организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;

информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, включая обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6. Система оценки результатов освоения программы

Подведение итогов по результатам освоения материалов данной программы осуществляется в виде защиты итоговых проектов, проведение конкурсов.

Количество часов на освоение программы

Всего – 68 часов за 2 года, в том числе:

- теоретические занятия – 24 часа;
- практические занятия – 43 часа;
- итоговый экзамен - 1 час

Система оценки результатов освоения программы включает в себя:

- осуществление текущего контроля успеваемости;

- промежуточной аттестации обучающихся;

- итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателя.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	1.Готовность и способность: - к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациента, коллегами по	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций;

	<p>работе, обществом;</p> <p>- к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности, социальной мобильности профессиональной деятельности.</p> <p>2. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>3. Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.</p>	
ПК Соблюдать принципы профессиональной этики	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.</p> <p>Понимание значимости сестринского дела в истории России.</p> <p>Понимание концепции философии сестринского дела.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; - конкретных ситуаций;
ПК Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на	<p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение личной гигиены и профилактики 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях.

<p>дому</p>	<p>пролежней у тяжелобольных пациентов;</p> <p>–кормления тяжелобольного пациента. Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p>	
<p>ПК Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>Соблюдение алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> –мытья рук; –надевания стерильных перчаток; –снятия использованных перчаток; –профилактики парентеральных инфекций; –приготовления дезинфицирующих средств; –дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; – текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; –утилизации медицинских отходов; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>- результатов работы на практических занятиях.</p>

	<p>–предстерилизационной очистки инструментария;</p> <p>–перемещения пациента;</p> <p>–перемещения тяжестей.</p> <p>Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>	
ПК Оформлять медицинскую документацию	Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца	Выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Соблюдение алгоритма: <ul style="list-style-type: none"> –приема пациента в стационар; –оценки функционального состояния пациента; –проведения простейшей физиотерапии; –поставки газоотводной трубки и различных видов клизм; 	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.

	<p>–промывания желудка;</p> <p>–введения лекарственных препаратов;</p> <p>–подготовки пациента к лабораторным исследованиям;</p> <p>–подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</p> <p>–сердечно-легочной реанимации;</p> <p>– Выполнение требований правил хранения лекарственных средств.</p>	
--	---	--

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активное участие в конференциях и конкурсах по тематике профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Своевременность сдачи заданий, зачетов, отчетов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,	Обоснованность постановки цели,	Интерпретация результатов

<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>наблюдений деятельностью обучающегося процессе самообразования</p> <p>за в</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений деятельностью обучающегося процессе самообразования</p> <p>за в</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений деятельностью обучающегося процессе самообразования</p> <p>за в</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений деятельностью обучающегося процессе самообразования</p> <p>за в</p>
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений деятельностью обучающегося процессе самообразования</p> <p>за в</p>

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
---	--	---

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

1. Образовательной программой;
2. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

3. Литература

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Министерством труда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н;
- Приказ Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 30 июля 2018 г. №507н "Об утверждении профессионального стандарта "Сиделка (помощник по уходу)"

4. Учебники и пособия

Основные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
2. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 368 с.
3. Обуховец Т.П., «Сестринское дело и сестринский уход, учебное пособие» Москва Кнорус 2019

5. Ссылки на электронные источники информации:

1. Информационно-правовое обеспечение:
2. Система «Консультант».
3. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Форуме WSR. Раздел «Компетенции сферы услуг» (<http://forum.worldskills.ru>).
7. Профильный web-сайт Интернета «Главная|WorldskillsRussia» (<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyij-ekzamen/demonstracionnyijekzamen-2019/documents/>).